

Protokół Nr 82/2018
z posiedzenia Komisji Oświaty, Zdrowia i Sportu
w dniu 25 września 2018 r.

Obecni na posiedzeniu

1. Posadzy Wiesława - Przewodniczący komisji
2. Brodacka Krystyna - zastępca przewodniczącego

Spoza Komisji udział wzięli:

1. Kozińska Mirosława – Przewodnicząca Rady Gminy
2. Pomianowski Grzegorz – Dyrektor Samorządowej Administracji Placówek Oświatowych
3. Woźnica Dorota – Starszy pracownik socjalny

Porządek posiedzenia:

1. Otwarcie i stwierdzenie quorum.
2. Omówienie materiału dotyczącego wyników egzaminu gimnazjalnego uczniów Szkoły Podstawowej w Dąbrowie Biskupiej – rok szkolny 2017/2018.
3. Omówienie materiału dotyczącego skali bezrobocia w gminie i aktywnych form przeciwdziałania bezrobociu.
4. Zakończenie posiedzenia.

Ad. 1 Otwarcie i stwierdzenie quorum

Posiedzenie komisji o godz.9.00 otworzyła przewodnicząca komisji Pani Wiesława Posadzy. Po stwierdzeniu quorum powitała Panią Krystynę Brodacką i Panią przewodniczącą Rady Gminy Mirosławę Konińską oraz zaproszonych pracowników.
Lista obecności w załączeniu do protokołu.

Ad. 2 Omówienie wyników egzaminu gimnazjalnego uczniów Szkoły Podstawowej im.Ziemi Kujawskiej w Dąbrowie Biskupiej.

Pan Grzegorz Pomianowski –Ten egzamin był jednym z najsłabiej napisanych , zawsze byliśmy na poziomie powyżej średniej a tym razem ulokowaliśmy się na poziomie średniej.

Radna Wiesława Posadzy – Być może jest to spowodowane tym, że gimnazja będą likwidowane stąd to rozluźnienie wśród uczniów.

Pan Grzegorz Pomianowski – Zobaczmy jak to będzie jak nie będzie gimnazjum, może będzie lepiej, bo każda szkoła będzie miała egzaminy oddzielnie.

Radna Wiesława Posadzy –Co z modernizacją szkoły w Dąbrowie Biskupiej, podobno zakończona?

Pan Grzegorz Pomianowski –Prace są zakończone, zobaczymy jak to się sprawdzi w praktyce, przyszłość pokaże.

Radna Krystyna Brodacka - Jak wygląda sprawa salki gimnastycznej w Parchaniu ?

Pan Grzegorz Pomianowski – Było bardzo dużo pracy, jeszcze drobne prace trwają, muszę powiedzieć , że salka wygląda świetnie dzień do nocy do tego co było wcześniej i tu ukłon w stronę rodziców, którzy szukają sponsorów, od siebie wiele dają, niemałe pieniądze włożyli właśnie rodzice.

Radna Krystyna Brodacka – Tu w Parchaniu od zawsze rodzice mieli duży wkład w każde przedsięwzięcie, organizują zabawy z zyskiem dla szkoły.
Niektórzy sponsorzy już teraz deklarują zakup sprzętu w przyszłym roku.

Radna Wiesława Posadzy –Odłożony jest na tę chwilę remont w Pieraniu. Mam nadzieję, że kiedyś i w Pieraniu powstanie piękna sala gimnastyczna przy szkole.

Pan Grzegorz Pomianowski – Mamy bardzo napięty budżet, co prawda jest subwencja oświatowa ale to z przeznaczeniem na dzieci z niepełnosprawnością. Musimy tu działać zgodnie z kryteriami aby nam przy kontroli nie okrojono subwencji.

Wykorzystać ją musimy zgodnie z zaleceniami.

Była kiedyś taka koncepcja żeby łącznikiem połączyć w Pieraniu i rozwiązać problem przechodzenia dzieci ze szkoły do salę ćwiczeń w obuwiu zastąpym.

Komisja nie miała więcej pytań do pracownika.

Materiał stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

Ad. 3 Omówienie materiału dotyczącego skali bezrobocia w gminie i aktywnych form przeciwdziałaniu bezrobociu.

Powyższy materiał w zastępstwie Pani Kierownik przedstawiła Pani Dorota Woźnica – starszy pracownik socjalny.

Radna Wiesława Posadzy – Z iloma osobami podpisaliście tzw. kontrakt socjalny, kogo jest więcej jeśli chodzi o bezrobotnych kobiet czy mężczyzn ?

Pani Dorota Woźnica –Trudno mi na te chwilę powiedzieć dokładnie ile zawarliśmy kontraktów socjalnych. Te działania mają motywować osoby bezrobotne do podejmowania zatrudnienia.

Zdecydowanie więcej jest bezrobotnych kobiet, głównie ze względu na wychowywanie małych dzieci kobiety jednak w większości pozostają w domu.

Radna Wiesława Posadzy –Czy zmniejszyła się liczba osób bezrobotnych korzystających z pomocy społecznej ?

Pani Dorota Woźnica – Zdecydowanie zmniejszyła się liczba osób korzystających z pomocy społecznej, 500 plus zrobiło swoje.

Komisja nie miała więcej pytań do pracownika.


Materiał stanowi załącznik do niniejszego protokołu.

Ad. 4 Po wyczerpaniu wszystkich punktów porządku posiedzenie zakończono.

Przewodnicząca komisji podziękowała za przybycie i zamknęła posiedzenie komisji o godz.11.15.

Dąbrowa Biskupia, dnia 25 września 2018 r.

Protokółowała:


Urszula Kilimiak

Prowadząca posiedzenie


Posadzy Wiesława

LISTA OBECNOŚCI
Komisji Oświaty, Zdrowia i Sportu na posiedzeniu
w dniu 25 września 2018 r.

| LP. | Nazwisko i imię | Funkcja | Podpis |
|-----|--|--|-------------------------|
| 1. | Posadzy Wiesława | przewodniczący komisji | <i>Posadzy</i> |
| 2. | Brodacka Krystyna | zastępca przewodniczącego komisji | <i>Brodacka</i> |
| | Spoza Komisji udział w posiedzeniu wzięli: | | |
| 1. | Kozińska Mirosława | Przewodnicząca Rady Gminy Dąbrowa Biskupia | <i>Kozińska</i> |
| 2. | Wieczorek Roman | Wójt Gminy Dąbrowa Biskupia | |
| 3. | Gustaw Marzena | Sekretarz Gminy | |
| 4. | Grzegorz Pomianowski | Dyrektor Samorządowej Administracji Placówek Oświatowych | <i>Pomianowski</i> |
| 5. | Halina Majer-Ślesieńska | Kierownik Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej | <i>Majer-Ślesieńska</i> |
| 6. | | | |
| 7. | | | |
| 8. | | | |
| 9. | | | |
| 10. | | | |
| 11. | | | |
| 12. | | | |
| 13. | | | |
| 14. | | | |
| 15. | | | |

Skala bezrobocia w Gminie i aktywne formy przeciwdziałania bezrobociu.

Na dzień 31 grudnia 2017 r. w Powiatowym Urzędzie Pracy w Inowrocławiu zarejestrowane były 294 osoby bezrobotne, w tym 167 kobiet. Natomiast z prawem do zasiłku były 52 osoby w tym 24 kobiety. Stopa bezrobocia w powiecie inowrocławskim wynosiła – 14,4 % i jest zdecydowanie wyższa niż stopa bezrobocia w województwie kujawsko-pomorskim, która wynosiła – 10,0%.

Na koniec lipca 2018 roku zarejestrowana liczba osób bezrobotnych z terenu gminy wynosi- 274 osoby w tym 166 kobiet oraz z prawem do zasiłku dla bezrobotnych – 57 osób w tym 33 kobiety.

Realizowane aktywne formy przeciwdziałaniu bezrobociu to:

- 1) staże,
- 2) roboty publiczne,
- 3) prace interwencyjne.

Organizatorami tych form przeciwdziałania ~~przemocy~~ ^{bezrobocia} są:

- 1) Urząd Gminy
- 2) SAPO
- 3) GOPS
- 4) Szkoły
- 5) GOKSiR.

Tutejszy Ośrodek Pomocy Społecznej do „walki z bezrobociem” stosuje tzw. karty aktywności zawodowej” oraz kontrakty socjalne. Te instrumenty mają motywować osoby bezrobotne a korzystające ze świadczeń pomocy społecznej, do podejmowania zatrudnienia. Na koniec czerwca 2018 roku zasiłki z powodu bezrobocia były wypłacane dla 28 rodzin .

Sporz.

H. Majer-Ślesińska

**Zestawienie wyników egzaminu gimnazjalnego
przeprowadzonego w kwietniu 2018 r.**

**Urząd Gminy
Dąbrowa Biskupia**

arkusz: A1 - standardowy

| | liczba uczniów | GH-P | GH-H | GM-M | GM-P | GA-P | GA-R | GN-P | GN-R | GR-P | GR-R | GF-P | GF-R | GE-P | GE-R | GW-P | GW-R |
|---|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Gimnazjum Dąbrowa Biskupia Szkolna 2 | 44 | 67,7% | 57,0% | 53,0% | 51,5% | 49,8% | 32,6% | 57,0% | | | | | | | | | |
| Urząd Gminy Dąbrowa Biskupia | 44 | 67,7% | 57,0% | 53,0% | 51,5% | 49,8% | 32,6% | 57,0% | | | | | | | | | |

arkusz: A8 - dla upośledzonych w stopniu lekkim

| | liczba uczniów | GH-P | GH-H | GM-M | GM-P | GA-P | GA-R | GN-P | GN-R | GR-P | GR-R | GF-P | GF-R | GE-P | GE-R | GW-P | GW-R |
|---|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Gimnazjum Dąbrowa Biskupia Szkolna 2 | 4 | 69,8% | 68,5% | 46,5% | 55,5% | 63,3% | | | | | | | | | | | |
| Urząd Gminy Dąbrowa Biskupia | 4 | 69,8% | 68,5% | 46,5% | 55,5% | 63,3% | | | | | | | | | | | |

Komisja Oświaty, Zdrowia i Sportu

Rady Gminy

**Wyniki egzaminu gimnazjalnego uczniów
Szkoła Podstawowa im. Ziemi Kujawskiej
w Dąbrowie Biskupiej
Rok szkolny 2017/2018**

W kwietniu 2018 roku do egzaminu gimnazjalnego **przystąpiło 48 uczniów** naszej szkoły.

Zestawy standardowe przeznaczone dla uczniów bez dysfunkcji i uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu (dysleksja) rozwiązywało 44 gimnazjalistów.

Zestawy dostosowane dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną rozwiązywało 4 gimnazjalistów.

Egzamin gimnazjalny był przeprowadzany w formie pisemnej i każda jego część była przeprowadzana innego dnia.

Egzamin składał się z trzech części i obejmował:

- w części pierwszej – **humanistycznej** – wiadomości i umiejętności z zakresu języka polskiego oraz z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie
- w części drugiej – **matematyczno-przyrodniczej** – wiadomości i umiejętności z zakresu matematyki oraz z zakresu przedmiotów przyrodniczych: biologii, chemii, fizyki i geografii
- w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu **języka obcego nowożytnego**.

Średnie wyniki procentowe szkoły w porównaniu ze średnimi wynikami województwa kujawsko-pomorskiego przedstawiają się następująco:

| | Szkoła | Województwo | Skala staninowa |
|--------------|--------|-------------|-----------------|
| Język polski | 67,7% | 66% | Stanin 5 |

| | | | |
|------------------------------------|-------|-----|----------|
| Historia i WOS | 57,0% | 56% | Stanin 5 |
| Przedmioty przyrodnicze | 51,5% | 53% | Stanin 5 |
| Matematyka | 53,0% | 49% | Stanin 6 |
| Język angielski-poziom podstawowy | 49,8% | 65% | Stanin 3 |
| Język angielski-poziom rozszerzony | 32,6% | 49% | - |
| Język niemiecki | 57,0% | 46% | Stanin 6 |

9 – stopniowa skala staninowa

Numer stanina Nazwa stanina

| | |
|---|---------------|
| 1 | Najniższy |
| 2 | Bardzo niski |
| 3 | Niski |
| 4 | Niżej średni |
| 5 | Średni |
| 6 | Wyżej średni |
| 7 | Wysoki |
| 8 | Bardzo wysoki |
| 9 | Najwyższy |

Nasza szkoła otrzymała średni wynik procentowy wyższy niż średni województwa z : języka polskiego, historii i WOS-u, matematyki i języka niemieckiego.

Średnie wyniki procentowe i odchylenie standardowe naszej szkoły

| | Wynik średni | Odchylenie standardowe | Liczba zdających |
|------------------------------------|--------------|------------------------|------------------|
| Język polski | 68% | 15,5 % | 44 |
| Historia i WOS | 57,0% | 14,9% | 44 |
| Przedmioty przyrodnicze | 51% | 15,9% | 44 |
| Matematyka | 53,0% | 17,3% | 44 |
| Język angielski-poziom podstawowy | 50% | 21,3% | 44 |
| Język angielski-poziom rozszerzony | 33% | 22,1% | 44 |
| Język niemiecki | 57,0% | 11,5% | 44 |

Na egzaminie gimnazjalnym 5 uczniów otrzymało wysokie wyniki (powyżej i równe 90%):

1 uczeń z historii i WOS-u 91%
z matematyki 90%
z przedmiotów przyrodniczych 100%
z języka angielskiego – P 98%

2 uczeń z języka angielskiego 98%

3 uczeń z języka polskiego 94%
z języka angielskiego - P 98%
z języka angielskiego - R 90%

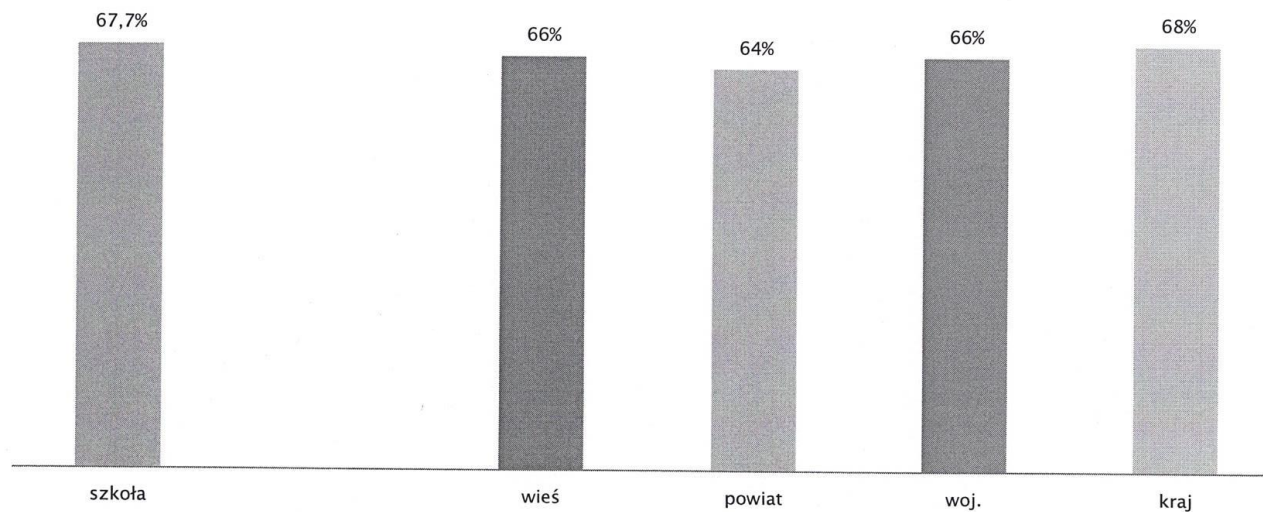
4 uczeń z języka polskiego 91%

5 uczeń z języka polskiego 94%
z języka angielskiego - P 98%

Arkusz z języka polskiego

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 2 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych pojawiły się różne ich typy: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz i na dobieranie. Zadanie krótkiej odpowiedzi wymagało od gimnazjalistów zajęcia stanowiska i uzasadnienia go w odwołaniu do tekstu Jana Burzyńskiego *Rowerować, teatrować czy kawkować oraz własnych obserwacji, a zadanie rozszerzonej odpowiedzi – napisania charakterystyki bohatera literackiego, który kierował się najważniejszą dla siebie wartością, dokonując życiowego wyboru.*

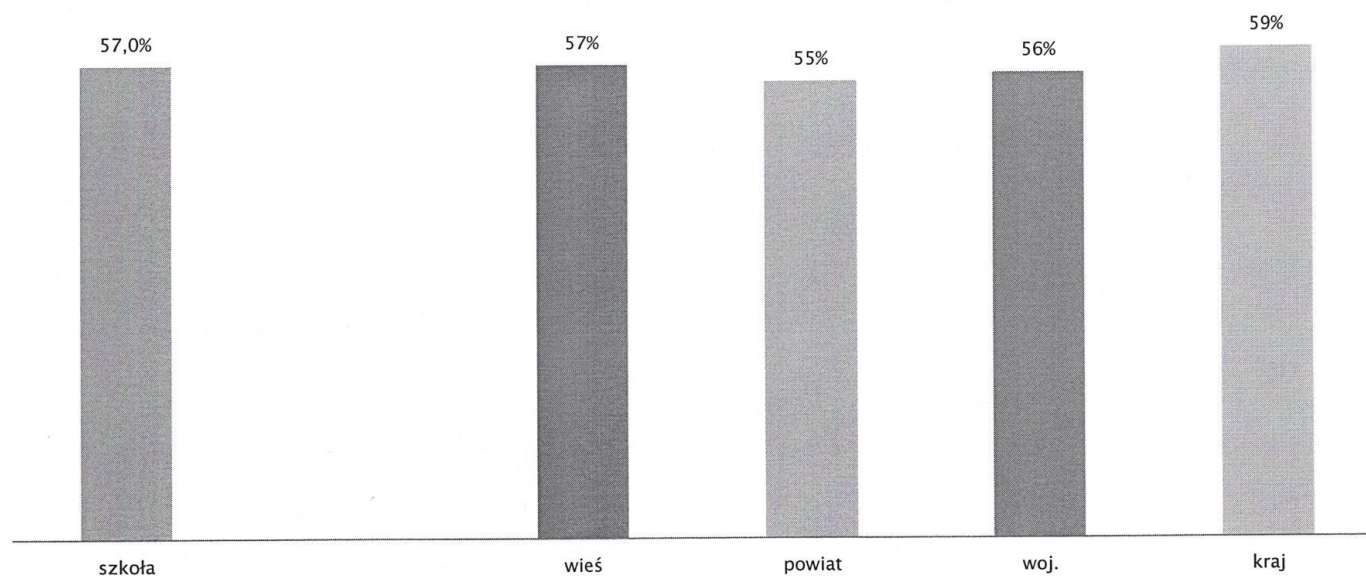
Średnie procentowe wyniki przedstawiają się następująco:



Arkusz z historii i WOS-u

Arkusz standardowy zawierał 25 zadań zamkniętych, w tym 20 zadań z historii i 5 zadań z wiedzy o społeczeństwie. Dominowały zadania wyboru wielokrotnego, w których uczeń wybierał jedną z podanych odpowiedzi. Były także zadania typu prawda-falsz oraz zadania na dobieranie.

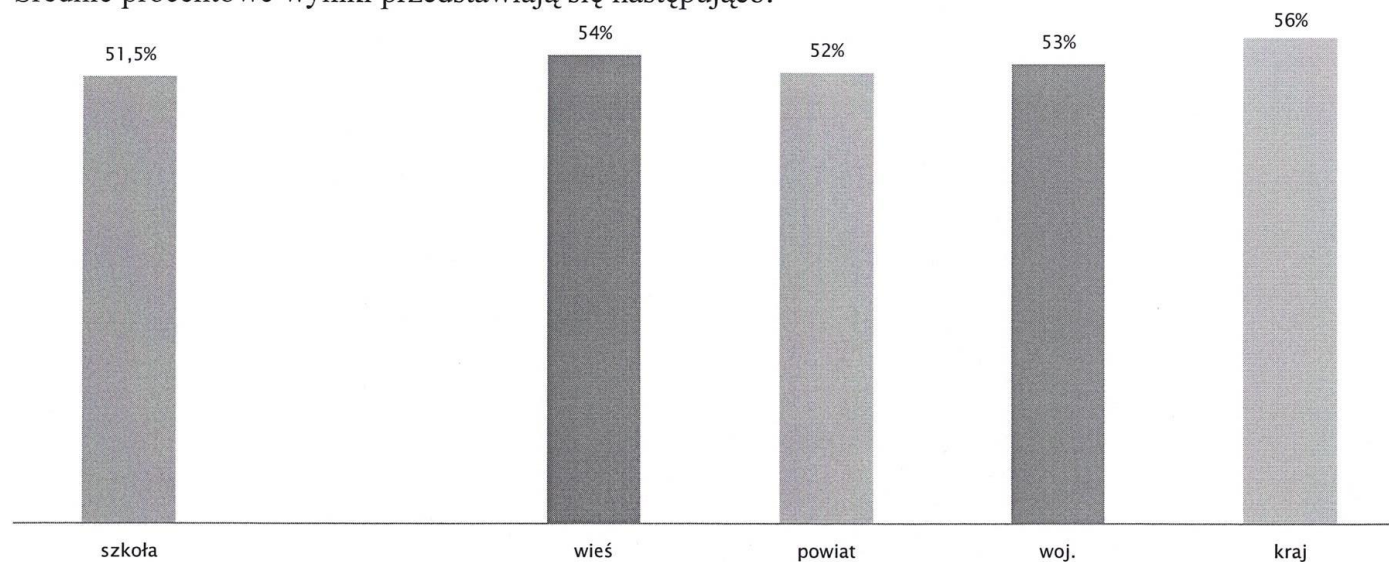
Średnie procentowe wyniki przedstawiają się następująco:



Arkusz z przedmiotów przyrodniczych

Arkusz standardowy zawierał 24 zadania zamknięte i sprawdzał wiadomości i umiejętności z zakresu czterech przedmiotów: biologii, chemii, fizyki i geografii. Każdy z przedmiotów reprezentowany był przez zadania różnego typu: wyboru wielokrotnego, prawda-falsz, na dobieranie.

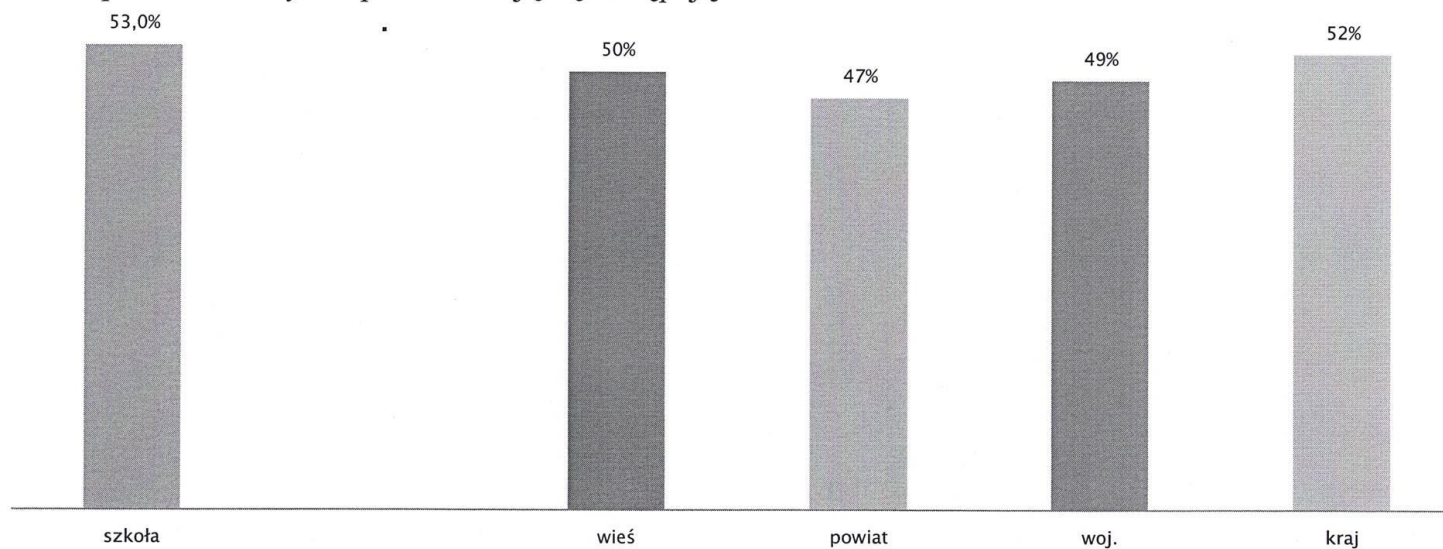
Średnie procentowe wyniki przedstawiają się następująco:



Arkusz z matematyki

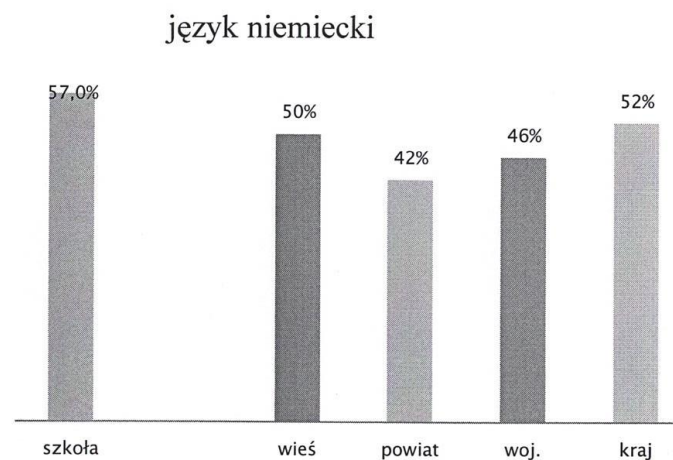
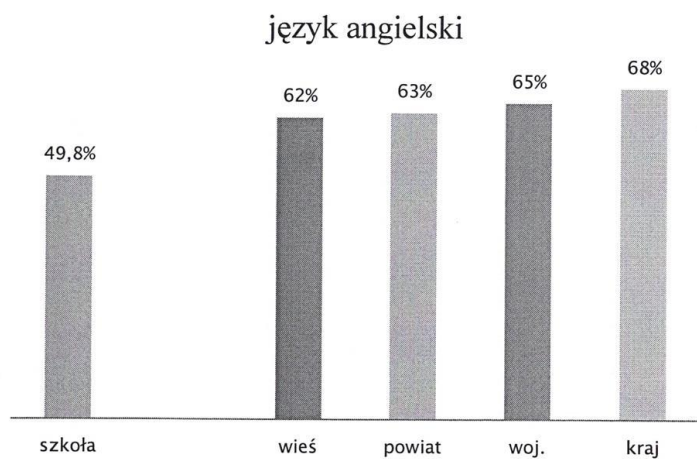
Arkusz standardowy zawierał 23 zadania, w tym 20 zadań zamkniętych i 3 zadania otwarte. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w sześciu zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań, a w jednym – odpowiedzieć na pytanie i wskazać poprawne uzasadnienie. Zadania otwarte wymagały od gimnazjalistów samodzielnego sformułowania rozwiązania.

Średnie procentowe wyniki przedstawiają się następująco:



Arkusze z języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym

Arkusze standardowy zawierał 40 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego, prawdzi-falsz oraz zadań na dobieranie) ujętych w jedenaście wiązek. Zadania sprawdzały rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstów pisanych, znajomość funkcji językowych oraz znajomość środków językowych.



Arkusze z języka obcego nowożytnego na poziomie rozszerzonym

Arkusz standardowy zawierał 20 zadań zamkniętych różnego typu (wyboru wielokrotnego oraz zadań na dobieranie) ujętych w pięć wiązek. Zadania zamknięte sprawdzały rozumienie ze słuchu oraz rozumienie tekstów pisanych. Arkusz zawierał również 10 zadań otwartych z luką, sprawdzających umiejętność stosowania środków językowych oraz jedno zadanie otwarte krótkiej odpowiedzi, w którym uczeń musiał napisać e-mail.

